

أ.د. / شوقي إبراهيم علي عبد الله
عميد الكلية

أ.د. / شوقي إبراهيم عبد الله
رئيس قسم العقيدة

الدكتور

شوقي إبراهيم علي عبد الله

الاستشهاد ومولد الجهاد

الطبعة الأولى

١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

عميد الكلية

أ.د. / شوقي إبراهيم علي عبد الله

دار الطباعة والنشر
مكتب الأستاذ بالأمير - القاهرة



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد :

فإن معظم المستشرقين يهدفون إلى تغيير الهوية الإسلامية وآثارها على
السلوك والنظام وهم في هذا يصوبون سهامهم المسمومة إلى القلاع القوية
والحصون المتينة التي إن سقطت سقط كل ما وراءها .

من هنا بدأ المستشرقون يتنكرون لفضائل الإسلام ويطعنون في
قيمه ويصنعون ذلك في أسلوب دراسي بحثي إذ يسلبون منه دوره الفذ
حتى يعرض على الإنسان المسلم صوراً باهتة هزيلة توحى بالمهانة الفكرية
والثبته الثقافية وهم يطمعون في الوصول بالمسلم إلى حالتين نفسييتين كل
منهما أشد من الأخرى : حقارة النسبة الثقافية للتراث والخضوع إلى الضغط
الثقافي الغربي وينتج عن ذلك أوضاع علمية وعملية معاصرة مزوية منها بتر
المسلم فكره عن العلوم العربية الإسلامية كأساس يمكن معه المسيرة
العلمية والالتجاء إلى متابعة التحصيل والانتاج الغربي ثم التغريب النظري
والعملي .

وسيلبس القارئ بنفسه في هذه الدراسة ما يتصف به هؤلاء
المستشرقون الحاقدون على الإسلام من الذاتية والتعامل وروح التعصب
والبحث .

والذي دفعني إلى الكتابة في هذا الموضوع هو أن أمل أن يعمل

المسلمون على إنشاء مركز علمي للدراسات الاستشرافية فليس من المعقول ولا من المقبول أن يكون هناك في أوروبا وأمريكا ما يقرب من مائة معهد للاستشراق تقوم كلها بدراسة عقائدنا وحضارتنا ولغتنا وتاريخنا كله ولا يوجد لدينا على امتداد العالم الإسلامي مركز بحوث واحد لدراسة الكم ، الهائل الذي أنتجته المؤسسة الاستشرافية عن ديننا وحضارتنا وحسب بعض الإحصاءات بلغ عدد المؤلفات التي أصدرها المستشرقون عن الشرق منذ أوائل القرن التاسع عشر حتى منتصف القرن العشرين ستين ألف كتاب وفي الكثير منها طعن في ديننا وتشكيك في قرآننا وهجوم على نبينا وهدم في حضارتنا وتراثنا كله .

وكان التاريخ يعيد نفسه فالحرب الآن بين الإسلام والتيارات المناوئة له حرب أفسكار والمعركة معركة فكرية ولهذه المعارك أدواتها التي يجب التسليح بها فالحسرة أن هذه المعركة أشد وطأة وأقوى تأثيراً وأعظم متكبناً من خسارة أية معركة حربية أبداً كن حجمها^(١) .

ومواجهة هذه التيارات الفكرية مواجهة حاسمة لا تكون إلا بدراساتها دراسة واعية فلا يقف على فساد نوع من العلوم ، كما يقول الإمام الغزالي من لا يقف على منتهى ذلك العلم حتى يساوى أعلمهم من أهل ذلك العلم ثم يزيد عليه ويجاوز درجته فيطلع على ما لم يطلع عليه صاحب العلم وإذا ذلك يمكن أن يكون ما يدعيه من فساده حقاً .

وقد طبق الإمام الغزالي هذه القاعدة على نفسه حين تعرض بالنقض والتفنيد للأفكار الفلسفية اليونانية في عصره والأفكار الباطنية وغيرها من تيارات فكرية وقد فعل الإمام ابن تيمية الشيء ذاته حين تعرض بالنقد والتفنيد للتيارات الفكرية الأجنبية في عصره .

(١) مقال الأستاذنا الدكتور / محمود زقزوق بجريدة الأنباء السكويتية

وإذا كان أسلافنا العظام قد فعلوا ذلك من قرون فنحن اليوم في نهاية القرن العشرين أولى بأن نفعل ذلك فعصرنا لم يعد يحترم غير منطق العلم ومخاطبة العقل والإقناع بالحجة والبرهان .

من هنا تأتي ضرورة الدراسة الواعية لكل ما يدور في عالم اليوم من أفكار ونظريات ونقدها في موضوعية وعدم اللجوء إلى إلقاء الكلام على عواهنه .

وما هو جدير بالذكر أن هناك مؤشرات قوية - كما يقول بعض المراقبين المطلعين على التطورات الفكرية في العالم توحى بأن القرن الحادى والعشرين يمكن أن يشهد تحول نصف سكان الكرة الأرضية إلى الإسلام لما في هذا الدين من عوامل جذب كثيرة بالنسبة للإنسان المعاصر شريطة أن ينهض المسلمون بواجبهم العلمى فى عرض دينهم وعقائهم بالأسلوب الذى يقنع الإنسان المعاصر .

وليس ذلك مجرد آمنيات أو أحلام فمن منا كان يتصور قبل الحرب العالمية الثانية أن يكون للإسلام حضور قوى ومؤثر فى بلاد غرب وشمال أوروبا .

ولكن المعجزة قد حدثت وارتفعت عشرات المآذن وأقيمت مناسك المساجد فى بلاد غرب وشمال أوروبا وأصبح للإسلام وجود بالملايين من أبنائه فى كل أنحاء أوروبا وأمريكا الأمر الذى حدا ببعض إلى القول بأن الصحوة الإسلامية أو إشراق شمس الإسلام مرة أخرى سيكون من أوروبا فالإسلام الذى بدأ غربياً فى مكة ينطلق اليوم مرة أخرى بين بلاد الغربية فى الطرف الآخر من العالم .

وقد تتفق أو تختلف مع هذا القول ولكن الأمر الذى لا شك فيه هو تزايد أعداد المسلمين باستمرار فى تلك البلاد الأمر الذى اضطرت

معه كثير من هذه البلاد إلى الإعراف رسمياً بالإسلام والإعراف بكل ما يترتب على هذا الاعتراف من حقوق للمسلمين هناك .
والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون .

د/ شوقي إبراهيم على عبد الله
أستاذ مساعد بجامعة الأزهر والكويت
قسم العقيدة والدعوة

الإثنين ٨ شعبان سنة ١٤١٠ هـ
٥ مارس سنة ١٩٩٠ م

والله المستعان وعليه التكلان ولا حول ولا قوة إلا بالله
العلی العظیم

الاستشراق ومواجهته

معنى الإستشراق : الاستشراق : هو طلب علوم الشرق : سواء كان ذلك متصلاً بالعلوم العربية والدراسات الإسلامية أم متصلاً بالمعارف الشرقية وحضاراتها القديمة من صينية وفارسية وهندية وقد يعرف الاستشراق أيضاً بأنه حركة دراسة العلوم والآداب والحضارة والثقافة الإسلامية بهدف معرفة عقلية المسلمين وأفكارهم وأسباب تفوقهم وقوتهم لضرب هذه القوة من جهة ، والاستفادة من علوم المسلمين من جهة ثانية .

والتهديد للاستعمار النصراني لدول العالم الإسلامي من جهة ثالثة وسوف نتكلم عن تاريخ الاستشراق وأهدافه ومنهج المستشرقين ووسائلهم ونتائج أعمالهم^(١)

تاريخ الاستشراق : اختلف الباحثون في تحديد بداية الاستشراق فيذكر البعض أنه بدأ في القرن العاشر الميلادي بينما يرى البعض الآخر أن الاستشراق بدأ في أعقاب الحروب الصليبية التي استمرت زهاء قرنين من ١٠٩٧م - ١٢٩٥م .

ويقول البعض : أن الاستشراق بدأ في الأندلس في القرن الثالث عشر الميلادي حين اشتدت حملة الصليبيين الأسبان على المسلمين فدعا الفونس ملك قشتالة ميشيل سكوت ليقوم بالبحث في علوم المسلمين وحضارتهم فجمع سكوت طائفة من الرهبان في إحدى الأدبرة وشرعوا في ترجمة بعض الكتب من اللغة العربية إلى لغة الفرنجة ثم قدمها «سكوت»

(١) انظر د . سعد الدين السيد احذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام ص ٨٩ ط دار الانم ١٩٨٩ م

ملك صقلية الذي أمر باستنتاج نسخ منها وبعث بها هدية إلى جامعة باريس) وهناك من يعتبر الحملة الفرنسية على مصر وغيرها من بلاد الشرق في سنة ١٧٩٨م هي البداية الحقيقية للاستشراق لأن هذه الحملة جاءت ومعها عدد كبير من المستشرقين الذين قاموا بعمل دراسات مختلفة نشرت في السكتاب المعروف بكتاب وصف مصر .

والذي أميل إلى ترجيحه هنا هو : أن الاستشراق كحركة منظمة لها أهداف محددة ومنهج معين — هو وليد العصور الحديثة إذ ترجع نشأته إلى القرن الثامن عشر غير أن الاستشراق كأسلوب وواجبة فردية للإسلام ظهر قبل هذا التاريخ بكثير إذ ترجع النشأة الأولى له إلى القرن الأول الهجري فقد استرعى الإسلام انتباه أعدائه منذ ظهوره وحاووا الوقوف أمامه بكل ما يستطيعون ولا أدل عن ذلك من أن يوحنا الدمشقي — ٦٧٦م — ٧٤٩هـ وقد درس الإسلام وألف فيه كتابا وكان من الذين حملوا رأيه التحليل والدرس على الإسلام في فترة مبكرة من ٧٠٠م — ٧٥٤م (٧١ — ١٢٧هـ) وهو بهذه المثابة يعد القدوة للمستشرقين الذين ظهروا من بعده فقد ألف هذا الرجل كتابا سماه : (حياة محمد) قدم الإسلام فيه على أنه فرقة مسيحية مارقة ظهرت على عهد الامبراطور (هرقل) بفعل متنبئ من العرب يدعى حامد (محمد) وإن حامد هذا كان قد اطلع على كتابي العهد القديم والجديد ثم اتصل بأحد أتباع آريوس المتوحد الذي طردته الكنيسة لأنه كان يعتقد بالتوحيد المجرد لله فعرف منه نخلته الوحودية فأسس دعوة الإسلام على أساسها وقد استطاع هذا المتنبئ أن يكتسب قلوب قومه وأن يقدم لهم كتابا زعم أنه أنزل عليه من السماء ووقع فيه فرائض مضحكة على أنها الشريعة (١) وقد فند هذه القرية كثير من مفكري الإسلام .

(١) المستشاو محمد عزت : التبشير والاستشراق ص ٢٩

— كان يوحنا وأمثاله يجادلون بالباطل ويستدلون بالامرائيليات فإذا وجدوا الفرصة السانحة دسوا ما يريدون دسه على المسلمين وقد انتقلت أباطل هذا الرجل ومن نحاحوة من رجال بينة إلى أقطار غرب أوربا فكانت معلوماتها عن الإسلام — مع الأسف هذه المصادر البيزنطية غير الصادقة .

ومن الثابت أن المسلمين أصبحوا فيما بين القرن الثامن والثالث عشر الميلادي حملة مشاغل الثقافة في ربوع العالم أجمع في الوقت الذي كانت فيه أوربا تسبح في دياجير الظلام وقد أشعت الحضارة الإسلامية بنورها على أوربا من منافذ عدة أهمها بلاد الأندلس الإسلامية التي كتبت صفحة من أروع صفحات الحضارة في القارة الأوروبية والعصور الوسطى إذ أنها لت عليها البعثات العلمية من شتى ربوع أوربا وقصدها المتعطشون للعلم والمعرفة ومن هؤلاء جربرت الذي اعتلى الكرسي البابوي سنة ٩٩٩م نعم كانت هجرة العلماء النصارى المنظمة إلى الأندلس للبحث عن العلم والثقافة عند المسلمين ويسكني المسلمين خيراً أن الأديرة والمدارس الغربية كانت تدرس مؤلفات العرب المترجمة إلى اللاتينية وهي لغة العلم في جميع بلاد أوربا يومئذ واستمرت الجامعات الغربية تعتمد على كتب العرب وتعتبرها المراجع الأصلية للدراسة قرابة ستة قرون وكانت هذه هي البواكير الأولى لحركة الاستشراق ومع الحروب الصليبية نهب النصارى المكتبات الإسلامية ونقلوها إلى الغرب وحين فشلت هذه الحروب اتجهت أنظار الاستعمار الغربي إلى حركة الاستشراق فقد جعل منها أداة لخدمة مخططاته ورصد لها الميزانيات وحدد لها الواجبات .

وقد تشكلت أول جمعية علمية للاستشراق في باريس سنة ١٨٢٢م

(١) أحمد أمين فجر الإسلام وأنظر زاهر الأمامي مع المبشرين والمستشرقين .

تشكلت من بعدها الجمعية الملكية في بريطانيا سنة ١٨٢٣ م والجمعية الأمريكية سنة ١٨٤٢ م والألمانية سنة ١٨٤٥ م .

بدأ المستشرقون ينظمون المؤتمرات الدولية بهدف التنسيق بين جهودهم وتوثيق أوامر التعاون بينهم .

فقد عقد أول مؤتمر دولي للمستشرقين في باريس سنة ١٨٧٣ م وتلاه عدد كبير من المؤتمرات بلغت ثلاثين مؤتمراً ولا تزال هذه المؤتمرات تعقد بانتظام حتى اليوم^(١) ولم يقف الاستشراق عند حد الغرب التصرائى بل أن الشرق الشيوعى وقد شكل جمعية للمستشرقين تحت عنوان (رابطة تحرير الشرق اسمها سنة ١٩٢٠ م واعتبرها مدرسة علمية لتخريج الطلاب المباشرة بالشيوعية في العالم الإسلامى وفي هذه المدرسة يدرس حملة الشيوعية لغات الشرق الإسلامى من أجل اغراء المسلمين بالمفاهيم المادية الجدلية وأضعاف الروح المعنوى بين المسلمين لابعادهم عن عقيدتهم .

ويكفى أن نعلم أن في أمريكا وحدها الآن حوالى خمسين مركزا مختصا بالعالم ووظيفة هذه المراكز هي تتبع ورصد كل مايجرى في العالم الإسلامى من أحداث ثم دراسته وتحليله مع أصوله التاريخية ومناخه العقدي ثم مناقشة ذلك مع صانعى القرار السياسى ومن ثم تبني على أساس ذلك الخطط وتحدد الوسائل الملائمة لضرب الإسلام^(٢) .

(١) مقدمة الاستشراق والخلفية الفكرية ص ٨ . د. محمود زقزوق ص ٤١

(٢) د . سعد الدين السيد ص ٩٠ احذروا الاساليب الحديثة في

مواجهة الإسلام .

تمهيد :

دوافع الاستشراق

(لقد أذهل النصراني المد السريع للإسلام والذي زحف على المعازل المسيحية وطرق أبوابها .

ومن هنا فكرت الكنيسة الكاثوليكية في روما في مواجهة هذا الزحف عن طريق الاستشراق فدفعت بالرهبان والقسس إلى دراسة العلوم الإسلامية لكي يصلوا إلى غايتين) .

الأولى : انتزاع مقاومات الفكر الإسلامي وذلك بالتشكيك فيه وإثارة الشبهات حوله كوسيلة لفرض الثقافة الغربية التي تحاول تطويق الثقافة الإسلامية وصهرها في بوتقة الثقافة الغربية .

الثانية : محاولة إسقاط النفوذ الإسلامي وقطوبه حتى لا ينتشر في أماكن أخرى من العالم الغربي^(١) نعم استفادت أوروبا من المسلمين الكثير فلقد تعلمت من المسلمين المنهج التجريبي كما قال كثير من مفكرهم المنصفين أن أوروبا مدينة للمسلمين في تمدنها تعلمت من المسلمين كيف تفكر وكيف تتحرر من الجمود الفكري والإرهاب الفكري الذي فرضته الكنيسة على أتباعها ومن المعروف أن الكنيسة أعلنت شعاراً مفاده خذ وأنت أحمى فالكنيسة هي المسؤول عن كل أمور الدين والدنيا من منطلق أنها المعصومة فهي التي تتكلم في أمور العقيدة وأمور العلم لهذا لا نستغرب حين نعلم أن كثيرين من العلماء المتحررين حكموا عليهم بالهرطقة والكفر عندما خرجوا على أوامر الكنيسة ومن الجدير بالذكر أن مهندساً ألمانيا اخترع مصباحاً لينير للناس فاتهمه رجال الدين بأنه مهرطق لأن ما صنعه فيه اعتراض على مقادير الله ولما استفسر عن ذلك قيل له إنك باختراعك

(١) المرجع السابق ص ٩١

هذا المصباح تنمرد على مقادير الله لأن الله أراد الليل ليلا وإراد النهار نهارا وكذبوا وافتروا لأن الله لا يأمر بما يناقض الفطرة إن أول واجب على المكاف في الإسلام هو النظر والتأمل من منطلق أن من عرف نفسه فقد عرف ربه لهذا نجد الآيات الإلهية تحت المسلم على النظر والتأمل انظر ماذا في السموات والأرض ، أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت والتفكر واستفادت أوروبا من المسلمين حرية الفكر والمنهج التجريبي لكنها لم تستفد من العقيدة الإسلامية لأن أول ترجمة للقرآن وصلت إلى أوروبا معرفة وقام رجال الدين بتصوير العقيدة تصوير ظالما بإدعاء أن الإسلام دين اللصوصية وسفك الدماء ودين لا يصلح لهم بل هو دين متحجر مغلق كما ستري .

بدأ المستشرقون بدراسة اللغة العربية ولم يكن ذلك بدافع العلم لأن طبيعة الدافع العلمي أن يكون نزيها عادلا حريصا على استجلاء الحقيقة بصدق وإنصاف لا تتحكم فيه موروثة أو روايب ثقيلة مما صنمته البيئية الخاصة أو أممته وقائع تاريخية معينة تنقسم وتسجيل فترات الخصومات الدموية والنزاع العدواني ذلك إن موقف المستشرقين من الإسلام ليس موقف كره في غير ميالة فحسب كما هي الحال في موقفه من سائر الأديان بل هو كره عميق الجذور يقوم في الأكثر على صدور من التعصب الشديد وهذا الكره ليس عقليا فحسب ولكنه يصطبغ أيضا بصبغة عاطفية قوية فقد لا تقبل أوروبا تعاليم الفاسفة البوذية أو الهندوكية ولكن المستشرقين يحتفظون دائما - فيما يتعلق بهذين المذهبين - بموقف عقلي متزن ومبنى على التفكير إلا أن الاستشراق حال ما يتجه إلى الإسلام يختل التوازن ويأخذ الميل العاطفي بالتسرب حتى أن أبرز المستشرقين الأوروبيين جعلوا من أنفسهم فرسة التحزب غير العلمي في كتاباتهم عن الإسلام وتظهر في جميع بحوثهم - على الأكثر - كما لو أن الإسلام لا يمكن أن يعالج على أنه موضوع بحث في البحث العلمي بل

على أنه متهم يقف أمام قضائه وتستطيع أن تبرر داووع الاستشراق فيما
يأتى :

١ - الدافع الدينى التبشيرى :

إن الدافع الأول للاستشراق عند الغربيين : هو الدافع الدينى فقد
بدأه الرهبان الذين كان يهمهم أن يطعنوا فى الإسلام ويحرفوا حقائقه
ليثبتون بجهلهم الذى تخضع لوعايتهم الدينية أن الإسلام - وقد كان
يومئذ الحضم الوحيد للمسيحية فى نظر الغربيين - دين لا يستحق
الانتشار وإن المسلمين همج لهوص وسفاكوا دماء يحثهم دينهم على
الملاذات الجسدية ويبعدهم عن كل سمو روحانى وخلق ثم اشتدت حاجتهم
إلى هذا المهجوم فى العصر الحاضر بعد أن رأوا الحضارة الحديثة قد
زعزعت أسس العقيدة عند الغربيين وأخذت تشككهم بكل التعاليم التى
كانوا يتلقونها عن رجال الدين فيما مضى فلم يجدوا خير من تشديد
المهجوم على الإسلام لصرف انتظار الغربيين عن فقد ما عندهم من عقيدة
وكتب مقدسة وهم يعلمون ما تركته الفتوحات الإسلامية الأولى ثم
الحروب الصليبية ثم الفتوحات العثمانية فى أوروبا بعد ذلك فى نفوس
الغربيين من خوف من قوة الإسلام وكره لأهله فاستغلوا هذا الجو النفسى
وازدادوا نشاطا فى الدراسات الإسلامية وهناك الهدف التبشيرى الذى
لم يتناسوه فى دراساتهم العلمية وهم قبل كل شئ رجال دين فأخذوا يهدفون
إلى تشوية سمعة الإسلام فى نفوس رواد ثقافتهم من المسلمين لإدخال
الوهم إلى العقيدة الإسلامية والتشكيك فى التراث الإسلامى والعقيدة
الإسلامية وكل ما يتصل بالإسلام من علم وآدب وتراث .

وقد حرص أغلب المستشرقين فى الدراسات التى قاموا بها على

تحقيق هذا الهدف التبشيري إذ صور هؤلاء الأسلام في صورة الدين الجامد الذي لا يصلح للتطور .

٢ - الدافع الاستعماري :

فقد فشل أسلوب القوة العسكرية أثناء الحرب الصليبية تبني الاستعمار حركة الاستشراق واستعان بالمستشرقين واعتبرهم طلائع الذين يتعرفون على الأفكار والعادات والقيم والتقاليد الإسلامية واتجهوا إلى دراسة البلاد الإسلامية في كل شؤونها من عقيدة وعادات وثروات ليتعرفوا إلى مواطن القوة فيها فيضعفوها وإلى مواطن الضعف يفتنموه ولما تم للاستعمار الاستيلاء على البلاد الإسلامية وكان من دوافع الاستشراق أضعاف المقاومة الروحية وبث الوهن والارتباك في تفكيرنا وذلك عن طريق التشكيك بفائدة ما في أيدينا من تراث وما عندنا من قيم وعقيدة فنفقد الثقة بانفسنا ونزعم في احضان الغرب نستجدي منهم المقاييس الأخلاقية والمبادئ العقائدية وبذلك يتم لهم ما يريدون من خضوعنا لحضارتهم وثقافتهم خضوعا لا تقوم لنا من بعده قائمه .

٣ - الدافع السياسي :

وهذا الدافع يتجلى في عصرنا الحاضر بعد استقلال أكثر الدول العربية والإسلامية في كل سفارة من سفارات الدول العربية لدى هذه الدول سكرتير أو ماحق ثقافي يحسن اللغة العربية لتيتمكن من الاتصال برجال الفكر والصحافة والسياسة يتعرف إلى أفكارهم وبث فيهم من الاتجاهات السياسية ما تريده دولته وكثيرا ما كان لهذا الاتصال أثره الخطير في الماضي حين كان السفراء الغربيون ولا يزالون في بعض البلاد العربية والإسلامية يقومون بالدعايات وأثارة المنازعات واشغال الخلافات كما

قام المستشرقون بالتجسس على البلاد والتعرف على أحوالها وكتابة التقارير عنها لذلك نلاحظ أن كثيرا من هؤلاء المستشرق لم يكونوا علماء بحق وإنما كانوا سياسيين ينفذون رغبات الاستعمار فالمستشرقين لويس ماسنيون، وهانوتو، وغيرهم كانوا أعضاء في المجالس النيابية في بلادهم بالاجماع فالمستشرقون في جمهورهم لا يخلوا أحدهم من أن يكون قسيسا أو يهوديا أو علمانيا وقد يشذ عن ذلك أفراد .

٤ - الدافع العلمى :

وثمة نفر قليل من المستشرقين استهواهم الاستشراق بدافع الرغبة في الاطلاع على ثقافات الامم والبحث عن الحقيقة سواء في ميدان العلم أو ميدان العقيدة ومن الملاحظ أن هذا الصنف يتجرد من الأهواء ولا يعتمد إلى الدين والتحريف ولذا تكون أبحاثه والنتائج المستخلصة منها موضوعية وتتسم بالامانة العلمية والباحثون عن العقيدة الدينية الصحيحة من هؤلاء هم أناس ساورنهم الشكوك في عقيدتهم التي ولدوا عليها وغلب على وجدانها أن الشرق هو مصدر الأديان وأنه مرجع الباحثين عن العقائد الروحية في الزمن الحديث كما كان الحال في الزمن القديم وكان لما قام به هؤلاء من أبحاث ومقارنات بين الأديان أثر ملبوس في اعتداء كثير منهم إلى الإسلام على أن هؤلاء لا يوجدون إلا حين يكون لهم من الموارد المالية الخاصة ما يمكنهم من الانصراف إلى الاستشراق بآمانه واخلاص لأن أبحاثهم المجردة عن الهوى لا تلقى رواجا لا عند رجال الدين ولا عند رجال السياسة ولا عند عامة الباحثين

(١) العقاد ما يقال عن الاسلام ص٥

ومن ثمّة فهي لا تدرك عليهم ربّما ولا مالا ولهذا نذكر وجود هذه الفئة في أوساط المستشرقين (١)

من هؤلاء (توماس أرنولد) حين أنصف المسلمين في كتابه الدعوة إلى الاسلام ، فقد برهن على تسامح المسلمين في جميع العصور مع مخالفيهم في الدين على عكس مخالفيهم معهم .

هذا الكتاب يعتبر من أدق وأوثق المراجع في تاريخ التسامح الديني في الاسلام يطعن فيه المستشرقين المتعصبون وخاصة المبشرين منهم بأنه مؤلفه كان مندفعاً بماطفة قوية من الحب والعطف على المسلمين مع أنه لم يذكر فيه حادثة إلا أرجعها إلى مصدرها (٢) .

ومن هؤلاء من يؤدي بهم البحث الخاص لوجه الحق إلى اعتناق الاسلام والدفاع عنه في أوساط أقوامهم الغربيين كما فعل المستشرق الفرنسي الفنان (دينيه) الذي عاش في الجزائر فأعجب بالاسلام وأعان اسلامه .

وتسمى باسم (ناصر الدين دينيه) وألف مع عالم جزائري كتاباً عن سيرة الرسول ﷺ وله كتاب (أشعه خاصه بنور الاسلام) بين فيه تحامل قومه على الاسلام ورسوله وقد توفي هذا المستشرق المسلم في فرنسا ونقل جثمانه إلى الجزائر ودفن فيها (٣) .

(١) د . مصطفى السباعي الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم ص ١٩

(٢) د . مصطفى السباعي الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم ص ٢٥

(٣) المرجع السابق ص ٢٥-٢٦

• - الدافع التجاري :

دخل بعض الغربيين ميدان الاستشراق من باب البحث عن الرزق عندما ضاقت بهم سبل العيش العادية فلجأ هؤلاء إلى اشباع رغبة قرائهم في الغرب بنقلهم صوراً خرافية عن البلاد الشرقية توافق ما تخيلوه من أطواره وأعاجيبه التي ترد في قصص مثل ألف ليلة وليلة ورباعيات الخيام ، ورحلات الرواد في القرون الوسطى ولا يستهويهم عن الشرق غير ما تخيلوه فهوهم كله نحو الاحاديث الشرقية التي تعرض شرقاً كالذي قرأوا عنه في أساطير الخيال وقد زعم واحد من هذا الصنف أنه يجول بين ربوع البادية العربية ونزل بضيافه شيخ في الستين من عمره له في مضارب الخيام حوله ثلاثون زوجة وله من الابناء ما ليس بحصيه عد وزعم آخر أنه زار في العواصم الإسلامية بيوتاً لا تفتح نوافذها وأبوابها بالنهار ولا بالليل وبين جدرانها خليط من الزوجات والسراري^(١)

ومن بين هذا الصنف أناس لجأوا إلى الاستشراق تخلصاً من مسؤولياتهم الدينية المباشرة في مجتمعاتهم المسيحية وتبرئة لذمتهم الدينية أمام أخوانهم في الدين كما دخل بعض هؤلاء ميدان الاستشراق عندما قعدت بهم إمكاناتهم الفكرية عن الوصول إلى مستوى العلماء في العلوم الأخرى وبمعنى آخر لتغطية عجزهم الفكري^(٢) .

(١) العقاد ما يقال عن الاسلام ص ١١

(٢) د . عمر عودة لمحات من ثقافته الاسلاميه ص ١٩٨

(٢ - الاستشراق)

٦ - خدمة مخططات اليهود :

وكذلك كان من دوافع حركة الإستشراق خدمة مخططات اليهود في هدم الإسلام والتسكين لهم في فلسطين عن طريق تشويه التاريخ العام وتأكيد حق اليهود في فلسطين^(١) وذلك ما يشير إليه المرحوم الدكتور / محمد البهي بقوله (أن هؤلاء أقبلوا على الإستشراق لأسباب دينية وهي محاولة إضعاف الإسلام والتشكيك في قيمته وإثبات فضل اليهود على الإسلام بادعاء أن اليهودية هي مصدر الإسلام الأول ولأسباب سياسية تتصل بخدمة الصهيونية فكرة أولاً ثم دولة ثانياً^(٢) .

ولا يغيب عن بالنا أن المستشرقين هم الذين طرحوا على انجلترا فكرة لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين في مؤتمر لندن المنعقد في سنة ١٩٠٧^(٣) .

هذه هي الدوافع الأساسية لحركة الاستشراق وهناك دوافع تجارية حيث أن بعض المرتزقة ربحوا مادياً من وراء طبع ونشر علوم المسلمين ومخطوطاتهم وهناك أهداف علمية: حيث أن الأوروبيين أرادوا أن ينزعوا عن جهلهم وتخلفهم فأرسلوا المستشرقين لنقل العلوم الإسلامية والكشف عما تكنه هذه العلوم من كنوز ثمينة وأنشأوا مراكز البحوث وكراس اللغات وشعب التاريخ والأديان وهناك عدد محدود من المستشرقين كانوا يقصدون إلى أهداف علمية نبيلة تحاول البحث عن الحق لذاته وتدرس الإسلام

(١) احذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام . د. سعد الدين السيد

٩١٥

(٢) الفكر الإسلامي وصلته بالاستعمار د. محمد البهي ص ٤٣٤

(٣) شفيق الرشيدات العدوان الصهيوني والقانون الدولي ص ٣٥

بموضوعية إلى حتما ومن هؤلاء ، د مورييس بوكاي ، د جوستاف لوبون ،
دروجية جارودي ، إلى هؤلاء الذي انتهى به البحث إلى أن السيرة العربية
للنبي محمد ﷺ كسيرة ابن هشام لها ميزة تاريخية أكبر من الأناجيل
المتداولة بين النصارى .

ومنهم كارليل الذي عد (محمداً) في الأبطال ، يقول في كتابه الأبطال :
(من العار أن يصغى أى إنسان متمدين من أبناء هذا الجيل إلى وهم
القائلين أن دين الإسلام كذب وأن محمد لم يكن على حق فالرسالة التي دعا
إليها هذا النبي ظلت حراجاً منيراً أربعة عشر قرناً من الزمان لملايين
كثيرة من الناس وما الرسالة التي آداها محمد (ﷺ) إلا الصدق والحق
وما كلمته إلا صوت حق صادر من العالم المجهول وما هو إلا شهاب أضاء
العالم أجمع ذلك فضل الله مؤتيه من يشاء ومنهم (تولستوى) أكبر كتاب
روسيا .

يقول : أن المسيحيين واليهود والمسلمين يعتقد جميعهم بالوحي الإلهي
فالمسلمون يعتقدون بنبوة موسى وعيسى ولكنهم يعتقدون كما أعتقد أنه
دخل التحريف على كتب الديانتين وهم يعتقدون بأن محمداً خاتم الأنبياء
وأنه أوضع في القرآن تعاليم موسى وعيسى كما قالها دون زيادة ولا نقص
وينتهى بالحديث عن رسول الله محمد ﷺ (حديث الإكبار والتعظيم
وكان مما قاله تولستوى : لا ريب أن هذا النبي من كبار الرجال المصلحين
الذين خدموا الهيئة الاجتماعية خدمة جارية وبكفية نفراً أنه هدى أمه
برمتها إلى نور الحق وجعلها تفتح للسلام وتسكف عن سفك الدماء وتقديم
الضحايا وبكفية نفراً أنه فتح طريق الرقي والتقدم وهذا عمل عظيم لا يفوز
به إلا شخص أولى قوة وحكمة وعلماً ورجل مثله جدير بالاحترام والإجلال
وقد كان جزاءه على كفة الحق التي قالها أن حرمه البابا من الرحمة (١) .

(١) التبشير والإستشراق محمد عزت إسماعيل الطهطاوى

أهداف الدراسات الإستشراقية :

من الواضح أن أبرز هدف للمستشرقين من دراساتهم هو أضعاف مثل الإسلام وقيمة العالما من جانب وإثبات تفوق المثل الغربية وعظمتها من جانب آخر وإظهار أى دعوة للتمسك بالإسلام بمظهر الرجعية والتأخر^(١).

وأيضاً من أهداف حركة الاستشراق خدمة مخططات اليهود في هدم الإسلام والتمكين لهم في فلسطين عن طريق تشويه التاريخ العام وتأكيد حق اليهود في فلسطين وهذا ما أشار إليه الدكتور محمد البهى حين قال : (أن هؤلاء أقبلوا على الإستشراق لأسباب دينية وهى محاولة أضعاف الإسلام والتشكيك في قيمته وإثبات فضل اليهود على الإسلام بادعاء أن اليهودية هى مصدر الإسلام الأول ولأسباب سياسية تتصل بخدمة الصهيونية فكرة أولاً ثم دولة ثانياً) .

ولا يغيب عن عقولنا أن المتشرفين هم الذين طرحوا على المجملات فكرة لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين في مؤتمر لندن المنعقد في سنة ١٩٠٧ م^(٢).

تحرك المستشرقون لتحقيق عدد من الأهداف الدينية والسياسية والعلمية المشبوهة واتخذوا لذلك منهجاً في التشكيك والمغالطة وتشويه الحقائق والإفتراء والتزوير وهو نهج لا يسلم منه أو من بعضه إلا عدداً يسيراً منهم كما اتبعوا لبلوغ ما يريدون كل وسيلة فتبيح لهم بث سمومهم

(١) د . عبد الكريم العثمان ص ٩٩ معالم الثقافة الإسلامية .

(٢) الفكر الإسلامي وصلته بالإستعمار د . محمد البهى ص ٥٣٤

ونشر أبا طيهم ويمكن أن نعطي نموذجاً من هذه الأساليب والمغالطات فن أبا طيهم أنكار أن يكون القرآن الكريم كتاباً سماوياً منزلاً من عند الله نذكر على سبيل المثال مقالا كتبه فيليب ابراهيم في مجلة تصدر بباريس نسب فيه إلى الرسول بقصد النيل من شخصيته الشريفة ما يتبرأ منه كل باحث نزيه وما يصدر مثله إلا عن أغلق فكرة التعصب والمقدس وما كان مما ادعاه في مقاله كثرة اتصال محمد باليهود في مكة - والمعروف أن حل اليهود آنذاك كانوا بالمدينة لا بمكة - وأنه كان يسأل خادمه زيد وهو مملوك للمسيحيين عن الديانتين المسيحية واليهودية ليأخذ منهما وكان حاذقاً فظناً أحد ذكاء وأدق فهما من خادمه ثم يقول:

« لقد كان محمد في المدينة تلميذا لليهود وهم الذين كونوه ثم بدأ جبريل ينده ببعض الأساطير التي يعرفها اليهود والمسيحيون فهذا التناقض الصارخ في أقواله التي يقذف بها بلا سند من تاريخ أو حجة من تعقل نفى عن البيان والرد .

أن المستشرقين يفهمون بما ورد في القرآن من حقائق تاريخية عن الأمم الماضية مما يستحيل صدوره عن أمي مثل محمد ﷺ وتبطل دعواهم بشرية القرآن ، وزعمهم بأنه ليس أكثر من تعبير عن انطباع البيئة العربية في نفس الرسول حين تبطل دعواهم التافهة هذه يزعمون مآزهمه المشركون الجاهليون في عهد الرسول ﷺ من أنه استمد هذه المعلومات من أناس كانوا يخبرونه بها ويرجعون في ذلك إلى أنه ملفق من الديانتين اليهودية والمسيحية وليس لهم في ذلك مستند يؤيد البحث العلمي وإنما هي ادعاءات وأراجيف .

(١) شفيق الرشيدات المدوان الصهيوني والقانون الدولي ص ٣٥

يقول العلامة أنور الجندى : رداً على هذه المزاعم لو كانت التوراة والإنجيل مصادر للقرآن كما يزعمون لكان اليهود أعرف الناس بهذا وهم من هم خبثاً وحقداً على كل نبي ورسول ولقد كانت صداقتهم للمشركون فرصة لمساعدتهم على الطعن بوحى القرآن وبيان مشابهته للتوراة لو كان ذلك به أدنى ذرة من الصحة بل لقد شهد به بعض كتاب القرب بفساد رأى الاستشراق .

يقول العالم أرنست فى كتابه (الإسلام والمسيحية الحقيقية) أن العقيدة والنظام الدينى الذى جاء فى الأنجيل ليس الذى دعا إليه السيد المسيح بقوله وعمله أن مرد النزاع القائم بين المسيحية اليوم وبين المسلمين ليس إلى المسيح بل إلى دهاء بولس ذلك المارق اليهودى المسيحى وشرحه للصحف المقدسة على طريقة التجسيم وأن بولس هو واضع ذلك المزيج من القصص والأحاديث المتعارضة .

ومن هنا فإن هناك اختلافاً أساسياً من حيث الأسلوب لأن لكل لإنجيل كاتباً (لوقا ، متى ، يوحنا ، مرقس ، برنابا) .

ومن هنا جاء القرآن مخالفاً لهذه الأنجيل وللتوراة مادة وأسلوباً . أما الذين يدعون بأن للقرآن مصدراً من الإنجيل فإنهم يجهلون ما أورده القرآن من أصول عديدة لم ترد فى الكتابين ومن تفصيلات فى بعض الأحداث لم يعرفها اليهود والنصارى فقد أخبر القرآن بأشياء ما كان يعلمها أحد من أهل الكتاب أنفسهم مع أنها تتعلق بصميم مسائل دينهم فهم لم يكونوا يعرفون شيئاً عن كفالة زكريا للسيدة مريم بعد ولادتها كذلك فقد أخبر القرآن بأشياء كثيرة تحققت تحقفاً تاماً بعد الإخبار بها : منها : إخباره عن انتصار الروم بعد انخراطهم وكان الفرس قد غلبوا الروم عام ٦١٠ م وأن دولة الروم كانت محتلة مضطربة بحيث لم يكن أحد يرجو أن تعود لها الكرة والغلبة ومع ذلك فقد أخبر القرآن بانتصار الروم فى

بضع سنين والبضع ما بين الثلاث والتسع كذلك فإن القرآن أخبر بأمور
ما عرفت إلا في هذا العصر الحديث وما كان أحد يعرفها أو يؤمن بها
إلا المسلمون ولم يرد بها أى إثارة من علم في التوراة والإنجيل ومن ذلك
إخباره بانخفاض الضغط الجوى في أعلى الجو ، فمن يرد الله أن يهديه
يشرح صدره للإسلام ومن يرد أن يضلّه يجعل صدره ضيقاً حرجاً كأنما
يصعد في السماء ، (١) .

وكذلك الإخبار عن اهتزاز الأرض عند نزول المطر عليها ، فإذا
أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت ، (٢) .

وفي القرآن أمور لا يمكن أن تنسب إلى الرسول ﷺ لأنها تحوى
معاتبته على تصرف من التصرفات مثل قوله تعالى : ما كان لنبى أن يكون
له أسرى حتى يثنى في الأرض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة
والله عزيز حكيم لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب
عظيم (٣) .

إن ما عوتب عليه رسول الله من قبول الفداء من أسرى بدر هو أقرب
إلى طبعه الرحيم لذلك اختاره أملاً في هداية قومه وتأليف خصمه فنهجه
الله إلى ما هو حق في ميزان الحكمة الإلهية وشتان بين مقام الربوبية
ومقام العبودية .

كما عوتب ﷺ لما أذن للمنافقين الذين استأذنوه للمتخلف من غزوة
تبوك فقال الله له : (عفا الله عنك لم أذن لهم حتى يتبين لك الذين
صدقوا وتعلم السكاذبين) (٤) .

(١) سورة الأنعام آية رقم ١٢٥ (٢) سورة فصلت آية رقم ٣٩

(٣) سورة الأنفال آية ٦٧ (٤) سورة التوبة آية ٤٣

أما الزعم بأن النبي أخذ من الإنجيل والتوراة وتأثر بأسلوبهما فأبسط الرد عليه أن ما في القرآن مخالف للتوراة والإنجيل مخالفة تامة وهناك أمور فيها مخالفة جوهرية وذلك في شأن مريم وعيسى ومعارضة القرآن للتلاميذ والصلب والخطيئة .

إن الزعم بأن النبوة أمر كان يتوقعه الرسول ويرغب فيه وبأن النبي كان له صديق يكلمه فإن الأخبار الثابتة الصحيحة لم ترد مطلقاً بأن النبي كان يرجو أن يكون النبي المنتظر ولو كان لدونه المحدثون والمؤرخون كما دونوا عن أمية بن الصلت لقد صرح القرآن (وما كنت ترجو أن يلقى إليك الكتاب إلا رحمة من ربك ..) (١) .

وقد شهد أعداءه جميعاً له بالصدق وخاصة أبا جهل ولو كان شيء من ذلك صحيحاً لكان كفار قريش أدري به من (بروكبان) ومن شايعه وكان يسكون من أكبر الحجج بين يدي المستشرقين والمنافقين واليهود .

كذلك فقد برء القرآن الرسول من أن يسكون له من يعلمه (ولقد تعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر لسان الذي يلحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين) .

إن ما يدعيه المستشرقون من إفادة الرسول من حاشيته اليهودية والمسيحية الذين أسلموا وكانوا في محبته هو محض افتراض لأن إسلامهم حجة قائمة على صدق ما جاء به من الوحي الإلهي . ولو تبين لهم أنه كان يتعلمهم في خفاء ليتلقى عنهم ما كان يدعو إليه لانفضوا من حوله ولعادوا إلى دينهم ولم تكن لديهم تلك المنزلة الرفيعة في الدعوة إلى الإسلام والزود عنه والإخلاص للرسول فإن ثباته في الشدايد والحن ومثابرته

(١) سورة القصص آية ٨٦ (٢) سورة النحل ١٠٣

على مدار التاريخ يشهد بصحة نبوته وصدق رسالته وهل سادت دعوات الكذابين والمشعوذين والدجالين الذين ادعوا النبوة وهل نجحوا في حل الناس على الإذعان لهم والعمل بتعاليمهم .

إن الذى يطالب الدليل على صدق نبوة محمد ﷺ بعد ما أتى به يكون كمن يطلب ورقة من الباطى العظيم تنص على علمه ومعرفة بعد أن انتهى من إقامة الصروح .

لقد عارض المستشرق السويدي توراندريه صاحب كتاب (محمد) حياته وعقيدته ، هذه الطريقة العقيمة التى سلكها بعض المستشرقين فى البحث مبيناً أن جوهر النبوة لا يمكن تحليله إلى مجموعة من آلاف العناصر الجزئية ومهمة الباحث فى رأيه أن يدرك فى نظرة موضوعية كيف تتألف من العناصر والمؤثرات المختلفة وحدة جديدة أصيلة تنبض بالحياة .

فالإسلام لا ينكر صلاته بالديانة اليهودية والمسيحية وعقيدة الحنيفية وتقاليد العرب ولكن ذلك لا يعنى أنه مجرد مجموعة من هذه العناصر (١) .

وفى القرآن من الإعجاز الغيبى والعلمى ما ينبغى أن يكون بشرياً كما شهد بذلك كل الذين درسوا إشاراته إلى الحقائق العلمية والكونية دراسة موضوعية من المسلمين وغير المسلمين فهذا الدكتور موريس بوكاى الطبيب الفرنسى الباحث يقول فى دراسة علمية كتبها بعنوان : القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعالم ، .

(١) د . محمد كامل عياد مجمع اللغة العربية بدمشق ج ٤ - م ٤٤ سنة

لقد أثارت دهشتى هذه الجوانب العلمية التي يختص بها القرآن والتي كانت مطابقة تماماً للمعارف الحديثة .

ولقد درست هذه النصوص أبروح متحررة من كل حكم سابق وبموضوعية تامة بيد أنى لا أنكر تأثير التعاليم التي تلقيتها في شباني حيث لم تكن الأغلبية تتحدث عن الإسلام وإنما عن المحمديين لتأكيد الإشارة إلى أن هذا الدين أسسه رجل وبالتالي فهو ليس بدين سماوى فلا قيمة له عند الله وكان يمكن أن أظل محتفظاً كالكثير بتلك الأفكار الخاطئة عن الإسلام وهي شديدة الانتشار .

ولما تحدثنا مع بعض المستشرقين من غير المتخصصين عرفت أنى كنت جاهلاً قبل أن تعطى لى صورة تختلف عن تلك التي تلقيتها في الغرب وكان هدفى الأول هو قراءة القرآن ودراسة نصه آية آية مستعيناً بمختلف التعليقات اللازمة للدراسة النقدية وانتهيت بشكل خاص إلى دقة بعض الاشارات الخاصة بالظواهر ومطابقتها للفاهيم التي نملكها اليوم عن هذه الظواهر نفسها والتي لم يكن لأى إنسان في عصر محمد ﷺ أن يكون عنها أدنى فكرة ثم قرأت أثر ذلك مؤلفات كثيرة خصصها كتاب مسلمون للجوانب العلمية في القرآن وعلى حين نجد في التوراة أخطاء علمية فادحة فأنا لانجد في القرآن أى خطأ وقد دفعنى ذلك إلى أن أتساءل : لو كان مؤلف القرآن إنساناً فكيف استطاع في القرن السابع من العصر المسيحى أن يكتب ما اتضح أنه يتفق اليوم مع العلوم الحديثة ؟

ليس هناك مجالاً للشك : فنص القرآن الذى نملك اليوم هو النص الأول نفسه ومن ذا الذى كان في عصر نزوله يستطيع أن يملك ثقافة علمية تسبق بحوالى عشر قرون ثقافتنا العلمية .

حتماً أن فى اشارات القرآن تضايًا ذات صفة علمية تثير الدهشة وفى

القضايا التي تخضع للملاحظة مثل تطور الجنين يمكن مقابلة مختلف المراحل
موصوفة في القرآن مع معطيات علم الأجنة الحديثة لمعرفة مدى اتفاق
الآيات القرآنية مع العلم أن هذه الشهادة لها وزنها واعتبارها من عالم محقق
وباحث مدقق مثل الدكتور بوكاي الذي درس القرآن آية آية كما قال
ونظر إليه من زاوية تخصصه فاكتمل بحته طابعاً علمياً أكاديمياً فخرج
بنتيجة تشرف أهل العلم دون أن يكون في حاجة إلى القول بأن القرآن
كتاب مسيحى يهودى نسخة محمد أو نحو من الأقوال التي ألفناها من
المستشرقين .

منهج المستشرقين

درس المستشرقون الإسلام بكل صورة عقيدة وشرعية وفكرية وحضارة ومصادر وفلسفة ودراسة الإسلام في حد ذاتها شيء مفيد ولا تضر في شيء لأنه حق والحق لا يضاد الفطرة بل الحق أحق أن يتبع ومهما افتروا عليه من أباطيل لن ينالوا منه شيئاً بل أنهم وإياه كما يقول الشاعر :

كسناطح صخرة يوما ليوهنها
فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل

نعم لا خوف على الإسلام من المستشرقين وإنما الخوف عليهم منه حين يستقيم منهج الدراسة عندهم لا بد أن ينتهي بهم الأمر إلى اعتناقه إلا أن المستشرقين في دراستهم للإسلام وقعوا في كثير من الأخطاء المنهجية ومنها :

١ - اعتمادهم على قياس فاسد :

فقد درسوا الإسلام وفي أذهانهم فكرة أساسية هي أن الإسلام دين باطل لا بد من هدمه بالقضاء عليه فكان الواحد منهم يبدأ أبحاثه عن الإسلام بهذا الحكم الذي آمن به وهذا مخالف لمنهج البحث العلمي يحتم على الباحث أن يبدأ بحته وهو خال الذهن من الأحكام ثم يصل إلى أحكامه من خلال البراهين الواقعية .

أما حضرات المستشرقين فقد دخلوا ميدان البحث الإسلامي بضائر مدخولة ولم تغامرهم أبداً نية التجرد للحق والإخلاص له بل أنهم كان

يعز عليهم أن يقولوا كلمة الحق أن كان فيها ما ينصف الإسلام^(١).

يقول المستشرق د هانوتو ، وأفضل الطرق لتثبيت ولاية المستعمر الأوربي على البلاد الإسلامية هو تشويه الدين الإسلامي وتصوره في نفوس معتقديه بإبراز الخلافات المذهبية د مع شرح مبادئ الإسلام شرحاً يشوهها وينحرف بها عن قيمها الأصلية^(٢).

ويشير المستشرق الفرنسي المنصف موريس بوكاي إلى أن معظم الناس في الغرب قد تربوا على سوء فهم الإسلام والقرآن حيث حاول المستشرقون غير المنصفين أن يشوهوا صورة القرآن في أعين الناشئة^(٣).

يقول بوكاي د كنت أتعلم عندما كنت شاباً أن محمداً هو الذي ألف القرآن ولقد قيل لي مراراً وتكراراً أن مؤلف القرآن قد جمع ببساطة قصصاً من التوراة والإنجيل بشكل مختلف شيئاً قليلاً ويقول بوكاي أنه ظل فترة على هذا الاعتقاد حتى درس الإسلام بنفسه فاكشف ريف وتضليل هؤلاء المستشرقين .

وأنه لا مرجع يجب أن يدرس المستشرقون كل المذاهب والديانات بروح العلم والموضوعية اللهم إلا الإسلام فحين درسوا الإسلام فقد اختلت موازينهم العقلية والفكرية وعالجوا الإسلام لأعلى أنه موضوع بحث على بل كتمهم يقف أمام قضائته — غير العدول — على أن بعضهم مثل

(١) د . سعد الدين السيد أحذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام ص ٩٢

(٢) الله أو الدمار ص ٦٥ .

(٣) د . سعد الدين صالح أحذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام ص ٩٣ .

دور المدعى العام الذى يحاول إثبات الجريمة بأية صورة من الصور ويتلصق لإثباتها الأوهام والمعاذير الواهية^(١).

وتذكرنا أساليب المستشرقين هذه بأساليب عاظم التفتيش التى أنشأها النصرارى فى الأندلس والذى كانت تقوم على الإيمان بفكرة مسبقة لاسيما إلى مناقشتها وهى قداسة آراء الكنيسة وتكفير كل من يخالفها حتى ولو كان على صواب^(٢).

وهكذا درسوا الإسلام وفى أذهانهم مقدمة ثابتة وهى أنه دين باطل وفى سبيل إيمانهم بهذه المقدمة ضربوا عرض الحائط بكل الأدلة الحسية والعقلية التى تهدم مقدماتهم وفى الوقت ذاته خلقوا من الوهم أدلة باطلة تؤيد دعواهم.

وما أصدق الشيخ الغزالى حين يحكم على منهج المستشرقين فيقول:

أن الاستشراق كهانة جديدة تلبس مسوح العالم والرهبانة فى البحث وهى أبعد ما تكون عن بيئة العلم والتجرد وجمهرة المستشرقين مستأجرون لإهانة الإسلام وتشويه محاسنه والإفتراء عليه^(٣).

٢ - مصادر معرفة المستشرقين عن الإسلام :

لكى ندرس أية عقيدة من العقائد لا بد من دراستها من خلال مصادرها الأساسية ولا يصح دراستها من خلال مصادر الأعداء أو المصادر الثانوية ولكن المستشرقين فى دراستهم للإسلام لم يعتمدوا على الكتب

(١) المرجع نفسه ص ٩٤

(٢) الشيخ محمد الغزالى دفاع عن العقيدة ص ٨ .

الأساسية التي تتمثل في الكتاب والسنة ومصادر الإسلام الصحيحة وإنما اعتمدوا على الكتب المدسوسة على الإسلام المبينة بالاسرائيليات والغرائب والخرافات ومن خلال ذلك يولدون ما يشاؤون من النصوص التي يتصيدونها من مصادر تعجبهم باعتبار غايتهم ويحملون هذه النصوص مما لا تحتل من المعاني متجاهلين مدى صحة هذه المصادر ومدى الثقة فيها فهذا لا يهمهم ماداموا قد وجدوا فيها غاياتهم^(١) نماذج من ذلك .

(٢) د . سعد الدين السيد حذروا الأساليب الحديثة في موجهة

الإسلام ص ٩٤

تحكم المستشرقين في مصارهم

يتحكم المستشرقون في المصادر التي يختارونها فهم ينقلون من كتب الادب ما يحكون به في تاريخ الحديث النبوي ومن كتب التاريخ ما يحكون به في تاريخ الفقه ويصنعون ما ينقله الدميري في كتابه (الحيوان) ويكذبون ما يرويه الامام مالك في الموطأ^(١).

يجمع المستشرقون الشبهات المختلفة ويؤلفون بينها لاعطاء صورة كاملة منال ذلك ما قام به المستشرق الالماني (هور بناخ) (الاستاذ في جامعة بون بالمانيا) . من جمع قطع ونسف من كتاب (الاصابة) للحافظ ابن حجر ثم ينشرها على انها كتاب (الردة) لابن حجر الذي افه أبو زيد ابن الفرات المتوفى عام ٥٣٧ هـ وهو فارس الاصل وقد ضاع هذا الكتاب فأشار ابن حجر اليه في بعض المواضع .

فما كان من المستشرق (هور بناخ) الا أن جمع هذه القطع على أنها تراجم لاشخاص ارتدوا عن الاسلام ولا يقوم بمثل هذا العمل الا مغرض صاحب هوى لأنه يخالف البحث العلمي .

وشبيه هذا ما أورده المستشرقون من الزعم بأن العرب كانوا قبل البعثة النبوية على حضارة ونهضة وان دور النبي ﷺ لم يزد على انه نهض بهم فنهضوا مع أن الحقيقة الواضحة أن العرب في جاهليتهم كانوا قبائل متفرقة متصارعة وان الإسلام هو الذي وحدهم في أمة واحدة (انفتحت ما في الأرض جميعا ما الفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم) .

يحرص المستشرقون على التنوية بشأن (القرامطة) وأظهارهم بمظهر طلاب العدل والاصلاح وهم الذين عجروا عن أن يحققوا أى مبيع يمكن أن يوصفوا به على أنهم دعاة حق حين امتلكوا زمام الحكم في القرن

(١) انظر د . على خريشة أساليب الغزو الفكري

الرابع المجرى بل انكشف باطلهم وظهرت حقيقةهم لليهود انقضوا على الدولة الإسلامية بالتآمر مع اعداء المسلمين .

وعمل المستشرقون على احياء التراث الباطني المجرى مستهدين تحطيم أصالة الفكر الإسلامي ويبدو هذا واضحاً في تركيزهم على احياء كل المخطوطات التي تحمل هذه السموم وخاصة ما يتصل بالالحاد والاباحية وما يتصل بوحدة الوجود والحال والانحدار والمجون أمثال شعر بشار ابن برد وابن نواس وكتب الحلاج وابن عربي وابن سبعين وكتب غلاة الرافضة والاسماعيلية .

يتابع يوسف شاخست استاذة جولده تسيهر (وهما يهوديان) في الغرض من شأن الشريعة الإسلامية ويحاول الادعاء بأن الشريعة الإسلامية لا تختلف عن اعراف الجاهلية وهو ادعاء باطل تصدى له كثير من الباحثين .

ومن الكاذب شاخست الادعاء بأن للفكر الاغريقي فضلاً على الفكر الإسلامي ، وقد أثبت علماء الغرب أنفسهم مثل سيدو ، وساطون) أن الإسلام هو الذي أدخل الى الغرب المنهج العلمي التجريبي وأن الحضارة العالمية المعاصرة مدينة للمسلمين بهذا المنهج الذي هو أساس الحضارة الإسلامية .

٢ - انكر برتلو أن تكون الكتب الكيمائية اللاتينية التي تحمل اسم جابر بن حيان هي كتب عربية الاصل كتبها عالم مسلم مجرد أن أصولها العربية فقدت^(١) .

وقد تصدى لبرتلو علماء ردوا عليه خطأه بل آثمهم بعضهم بالجهل والتحيز وقال سارطون ان أى شخص يعرف العربية لا يخطئ مطلقاً في

(١) المرجع السابق

(٢ - الاستشراق)

اكتشاف ان هذه الكتب اللاتينية ترجمان لكتب عربية اذ تبد الاساليب العربية واضحة من الترجمة اللاتينية سواء كانت لجابر أو لغيره .

٣ - بالاضافة الى خطأ ثالث وهو جهل معظمهم باللغة العربية بل أن بعضهم كان لا يعرف كلمة واحدة من اللغة العربية أمثال سلفتر دى ساس . واقليس عرينان) فن ترجم شيئاً منها تراه يتخبط فيها خبط عشواء .

فما اشتبه عليه منها رقعه من عنده بما شاء وما كان بين الشبه واليقين . حدث فيه ونحن فرجع منه المرجوح وفضل المفضل^(١) .

٤ - وهناك خطأ رابع وهو اعتبارهم أن المسلمين هم الإسلام فحكوا على الإسلام من خلال واقع المسلمين السوء وهم يعمدون إلى اختيار البشائر الإسلامية التي نالها اكبر قسط من التحلف ويجعلونها نموذجاً للإسلام وفي نفس الوقت ينسبون كل تقدم مادي في الغرب إلى المسيحية بمعنى ان اعتناقهم للمسيحية هو سبب تقدمهم بينما تخلف المسلمون بسبب الإسلام وقد نسي هؤلاء الحاقدون ان المسئول عن هذا الواقع السوء للمسلمين هو عدم تمسكهم بأهداف الإسلام من جهة واستزاف الاستعمار لخيراتهم وتخريبه اقيمهم من جهة أخرى فرق شاسع بين حال المسلمين ودين الإسلام .

لحقائق الإسلام شيء وتطبيق الحقائق من جانب المسلمين شيء آخر واية الدراسات الاستشرافية هي خلق تضاد لروحي وشعور بالنقص في نفوس المسلمين وحملهم من هذا الطريق على الرضا والخنوع للمدينة الغربية الحديثة .

وقد نسي هؤلاء الذين يفخرون بالمدينة الغربية الحديثة انها لا تمت بصلة إلى المسيحية لأنها تقوم على أسس مادية إذ جنح الكثيرون من أهلها

(١) راجع حتمية الحل الإسلامي ص ١٤ د. يوسف القرضاوى

إلى الاتحاد الممثل في الشيوعية والوجودية وغيرهما بينما ينادى الباقون منهم
بالفصل بين الدين والدولة وإن دل ذلك على شيء فأنما يدل على أن المسيحية
لا دور لها في هذه المدينة الغربية الحديثة ويجب أن يكون واضحاً أن الغرب
حين كانت تقوده الكنيسة في العصور الوسطى عاش في جهل وتأخر بسبب
انحراف رجالها عن روح المسيحية وأصولها الصحيحة كما أن المجتمعات
الغربية ينتابها حالياً - في ظل هذه المدنية المادية - القلق والميل إلى
الافتحار والعنف على الرغم مما يتوافر لها من سبل الرفاهية .

أما الحضارة الإسلامية فالإسلام هو صاحب الفضل الأول في قيامها
وازدهارها وقد أدى التقاعس عن تطبيق تعاليمه والبعد عن روحه إلى
اضمحلالها وما أخرج العالم في الوقت الحاضر إلى بحث الحضارة الإسلامية
والعيش في كنف الإسلام لأنه الدين الوحيد الذي يقيم توازناً رائعاً بين
المادة والروح مما يوفر الطمأنينة والراحة (أما أن تأخذ من تأخر المسلمين
وتخلفهم دليلاً على ضعف الإسلام وعدم صحته فهذا ما ياباه المنهج العلمي
المسلم ومن أجل هذه الأخطاء كانت معظم آرائهم عن الإسلام ضللاً
في ضلال .

فحين درسوا القرآن الكريم لم يروا فيه إلا أنه من عند محمد وأنه
نقله عن أحبار اليهود ورجال النصارى أو على حد قول المستشرق
(جون شكلي) (١) .

أن الصحيح في القرآن ليس جديداً والجديد ليس صحيحاً وقد كذبوا
في ادعائهم لأن ما اشتمل عليه القرآن من حقائق أكبر من ثقافة محمد ﷺ
وهو لم يدع أنه تأليفه كما لم يدعى أحد من اليهود الذين دخلوا الإسلام
في عهده وهم من منهم لورأوا فرصة للمقايضة صحيحاً أن القرآن

(١) د . سعد الدين السيد حذروا الأساليب الحديثة في مواجهة

الإسلام ص ٩٥

يختلف عن التوراة والانجيل في العقائد والحقائق التي لا وجود لها في كتبهم والقرآن قد هدم معتقداتهم وفندها فلا يمكن ان يكون ما يزعمونه فيه ادنى من حق .

وحين درسوا السنة النبوية لم يروا فيها إلا أنها موضوعة بيد الصحابة والتابعين^(١)

وهذا كذب وافتراء لأن ما اشتكت عليه السنة من حقائق والاهتمام بتوثيقها لدى المسلمين مما ليس في كتبهم لدليل على أنها من كلام النبي ﷺ .

وحين درسوا الشريعة والفقه لم يروا فيه إلا أنه مأخوذ من الفقه الروماني وهذا كذب كما قال منصفهم في مؤتمرها سنة ١٩٣٨م حيث أثبتوا اختلاف الشريعة عن الفقه الروماني من حيث عمومها ومراعاتها للفطرة واختلاف الزواج والميراث والطلاق والعبادات والعقوبات وكل أحكامها تختلف عن الفقه الروماني .

وحين درسوا الفلسفة الإسلامية لم يروا فيها إلا أنها الفلسفة اليونانية منقولة بلغة عربية وهذا كذب لأن العوج الذي أصاب علم الكلام بسبب تأثير الفلسفة فكان وجود الفلسفة اليونانية في البيئة الإسلامية هو سبب تخبط المسلمين .

وحين درسوا اللغة العربية لم يروا فيها إلا أنها لغة ميتة لا تسير التطور وهذا يجافي الواقع لأن اللغة احتوت العلوم عامة بدليل أن ابن سينا وغيره من علماء المسلمين الذين استفادوا منه أوربا ما تزال كتبهم يفتقرون بها باللغة العربية .

وهكذا انظروا إلى الإسلام بعين السخط التي لا ترى إلا العيوب .

(١) راجع العقيدة والشريعة لجولده زيهير ص ٣٣ ترجمة محمد يوسف

وعين الرضا عن كل عيب كلية
ولكن عين السخط تبدى المساوى.

إننا لا نخشى على الإسلام من المستشرقين لو اتبع المنهج العلمى السليم لأن
من اتبع هذا المنهج منهم انتهى به الأمر إلى الإيمان به ونذكر بكل نفر
آخر هؤلاء. وهو المستشرق الفرنسى «روجيه جارودى» الذى ترك
النصرانية واعتنق الماركسية ثم بحث فى الإسلام بحثاً موضوعياً فانهى به
البحث إلى اعتناق الإسلام ومن قبله سار فى نفس الطريق «ليوبلد فاس»
الذى أسلم وسمى نفسه محمد أسد وعالمه الذرة الأمريكية «كريستينا» كل
هؤلاء مستشرقون درسوا الإسلام بمنهج علمى سليم فوجدوا فيه أميتهم
الغالية فقررُوا أن يتحرروا من موروث عقائدهم الباطلة فكفروا بها وآمنوا
بأنه «لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله» .

(١) د . سعد الدين السيد حذروا الاساليب الحديثة فى مواجهة

الإسلام ص ٩٦

وسائل المستشرقين

لم يترك المستشرقين وسيلة لنشر أبحاثهم وبحث آرائهم إلا سلكوها ومنها : تأليف الكتب في موضوعات مختلفة عن الإسلام ورسول الإسلام والقرآن وفي أكثرها كثير من التحريف المتعمد في نقل النصوص وفي فهم الوقائع التاريخية والاستنتاج منها^(١).

ومن الجدير بالذكر أن أخطر وسائلهم على الإطلاق كانت هي التأليف حيث ألفوا كثيراً من الكتب التي قطعن في الإسلام ومنها كتاب (حياة محمد للسير ولیم مور) والإسلام (للفرد جيوم) والإسلام لعموميل زويمر وقد عملوا على نشر الموسوعات والقواميس لتكوين مراجع سهلة للباحثين وملؤها بالسموم والشبهات مثل دائرة المعارف الإسلامية والمنجد في اللغة والعلوم والآداب ومثل الموسوعة العربية الميسرة .

ولهذا ينبغي على من يود الرجوع إلى هذه المصادر أن يكون على حذر تام وأن ينتبه لما بين سطورها من مغالطات أو تشويه أو تحريف في النقل على أن روح مؤلفيها في الحق على الإسلام لا تخفى على المطالع الحصيف^(٢) ، ومن وسائلهم .

تدعيم إرساليات التبشير إلى العالم الإسلامي لتزاول أعمالاً إنسانية في الظاهر كالمستشفيات والجمعيات والمدارس والملاجئ والميائم وهور

(١) د. مصطفى السباعي الاستشراق والمستشرقين ما لهم وما عليهم ص ٢٦ .

(٢) أساليب الغزو الفكري د. على جريشة .

الضيافة كجمعيةات الشبان المسيحية وأشياها ، كما أنهم يقدمون البرامج العلمية لهيئات التبشير لأن الاستشراق يخطط والتبشير ينفذ .

ومن وسائلهم لإلقاء المحاضرات في الجامعات والجمعية العلمية ومن المؤسف أن أشدهم خطراً أو عداءاً للإسلام كانوا يستدعون إلى الجامعات العربية والإسلامية في القاهرة ودمشق وبغداد والرباط وكراشي ولاهور وعليكره وغيرها ليتحدثوا عن الإسلام . ومنها عقد المؤتمرات وإصدار المجلات الخاصة ببحوثهم عن الإسلام وتاريخه ونظمه وبلاده وشعوبه وتقوم على تنظيم هذه المؤتمرات وإصدار هذه المجلات جمعيات استشراقية في عدد من البلاد الأوروبية .

آثار الاستشراق

كان لحركة الاستشراق بعض الآثار المفيدة والتي تمثلت في احياء المخطوطات العربية وطبع الكثير من كتب التراث ونشره أو ترجمته إلى اللغات الأجنبية إلا أن الآثار السيئة لهذه الحركة كانت من أخطر ما يكون على المسلمين ومنها^(١) :

أولاً : الغزو الفكري الذي أصاب المسلمين في دينهم فحوّلهم إلى مسخ آدمية لا تحمل من الإسلام إلا الاسم ، فقد جعلهم الغزو الفكري يقلدون الغرب في عاداته وثقافته ونظمه وقوانينه وبذلك قضى على العادات والتقاليد الإسلامية .

وكان هذا الأثر من أخطر الآثار على الإطلاق فلم يكسب اليهود معاركهم معنا الا حين أفلح هذا الغزو الفكري في زحزحه المسلمين عن دينهم وبمبيع قيمة .

ثانياً : كما فرخ المستشرقين (دعاة التغريب والدعارة الفكرية أولئك الذين خرق الفكر الغربي الاستشراق عقولهم ووطأها بقدمه وشكها بالطريقة التي يحبها حتى كانوا هم المستشرقين المسلمين ولدوا في بلادنا هذه ولكن عقولهم وقلوبهم تربت في الغرب وتمت أعوادهم مائلة اليه فهم أبداً تبع لما جاء به وكانت هذه خطوة المبشر الحبيث زويمر :

إن الشجرة ينبغي أن يقطعها أحد أعضائها .

ومن هؤلاء العملاء جورجى زيدان ، على عبد الرازق أنيس فريجة قاسم أمين ، طه حسين ، توفيق الحكيم ، زكى نجيب محمود ، وكثير من الصحفيين في العالم الإسلامى .

(١) د . سعد الدين السيد احذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام ص ٩٨

وقد كانت الخطة اللازمة لاعداد هؤلاء تستلزم أن تسلط عليهم أجهزة الإعلام وذلك في الوقت الذي يهمل فيه الكتاب المسلمون الملتزمين الذين يمثلون الفكر المضاد للحركة الاستشراقية^(١).

ما وظيفة هؤلاء العملاق ؟

المهمة هي أنهم سفراء للمستشرقين يقومون بعملهم خير قيام حتى أننا لم نقرأ فكرة مستشرق غربي عن الإسلام إلا وجدنا واحدا من هؤلاء وأمثالهم :

يتبنى هذه الفكرة في اخلاص ، ويدافع عنها باصرار ويتقن في الدعوة اليها بكل الطرق وذلك كما فعل طه حسين حين أدعى في كتابه (في الشعر الجاهلي) .

إن الإسلام دين محلي لادين عالمي وأنه من وضع محمد ﷺ ولا صلة له بالسما بل وضعه محمد ﷺ متأثرا بالبيئة التي عاش فيها وهو بهذا يردد أفكارا المستشرق الإنجليزي (جب) ويتفق مع جوهر كتابه المسمى « المذهب الحمدي » .

كما فعل على عبد الرازق في كتابه الإسلام وأصول الحكم حين ادعى أن شريعة الجهاد خصيصة من خصائص الزعامة النبوية موقوتة بوقتها وظروفها ولذا فقد انتهى أمر الجهاد بوفاة صاحب الزعامة كما أدعى أن الإسلام دين لادولة ولذلك يقول المرحوم د. ضياء الدين الرئيس (إن كتاب الإسلام وأصول الحكم مأخوذ من كتب بعض المستشرقين وليس لصاحبه فيه إلا الاسم^(٢) .

(١) د . سعد الدين السيد أحذروا الاساليب الحديثة في مواجهة الإسلام

(٢) الإسلام والخلافة في العصر الحديث ص ٢٠٨ عبد الحميد سليم .

وكما فعل سلامة موسى حين دعا إلى إلغاء الفصحى واستبدال العامية بها وإلغاء قواعد الاعراب في كتابه (البلاغة العصرية واللغة العربية) .
وكما فعل زكي نجيب محمود حسين دعا إلى المنهج العلماني الذي يرفض الدين والميتافيزيقا في كتابه (خرافة الميتافيزيقا) كما دعا إلى العامية في كثير من كتبه .

حينما ينادى بالفصل بين الدين والعقل

وكما فعل توفيق الحكيم حين حاول أن يردد منهج النصارى في الفصل بين الدين والعقل وحين ردد أفكارا الماسونية العالمية في تجميع الأديان وعدم الاعتداد بالإسلام كدين وحيد للنجاة^(١) .

هؤلاء جميعاً لم يخترعوا جديداً وكل ما صنعوه هو نقل أفكار المستشرقين والدعوة إليها يقول المستشرق ماسينون (لو قرأنا كتب طه حسين لقلنا هذه بضاعتنا ردت إلينا) .

ثالثاً : بعث الخلافات القديمة وأحياء الشبه المدفونة .

كان من آثار الاستشراق إثارة البلبلة الفكرية في العالم الإسلامي عن طريق بعث الخلافات القديمة بين أهل السنة والشيعة والخوارج وحاول المستشرقون أن يصوروا الإسلام على أنه دين يختلف باختلاف الشعوب وبعثوا من جديد أفكار الخوارج وذلك في محاولة لتزويق العالم الإسلامي فكراً .

رابعاً : صرف همم المسلمين إلى الاتجاهات الأدبية والنظرية وتحويل أنظارهم عن الاتجاهات العلمية التجريبية حتى يظل العالم الإسلامي بعيداً عن أسباب التقدم العلمي :

وذلك أن المستشرقين وأنباهم من العرب والمسلمين قد ركزوا كل

(١) راجع التعادلية توفيق الحكيم .

جهودهم في ترجمة الآداب والاجتماع والفلسفة والروايات القصصية وكتب الاتحاد وقصص الخلاعة والتحال لسارتر ولم يهتموا بالعلوم التجريبية وكان على أذيان المستشرقين أن يأخذ والعبرة من اليابان التي قام أدباؤها بترجمة العلوم التجريبية بكل فروعها الكيميائية والطبيعية والميكانيكية وكل هذه المجالات التي لا تزال المكتبة العربية فقيرة فيها وحولوا بلادهم إلى قبة التكنولوجيا ومازلنا نحن في ذيل القافلة العلمية لأن أدباؤنا قد أفنوا عمرهم في ترجمة قصص الخلاعة والمجون وحسبنا الله ونعم الوكيل^(١)

خامسا : قتل اللغة العربية .

سادسا : القعود عن الجهل في سبيل الله .

سابعا : طرح الدستور القرآني والزهد في تحكيم الشريعة الإسلامية في معاملتنا ومشاكلنا السياسية والاقتصادية وغيرها ومحاولة حصر الإسلام في دائرة ضيقة من مجال النشاط البشري أي في نطاق العبادات وما اصطلموا على تسميته بالأحوال الشخصية على أن العبادات تتسرب اليها كثير من البدع والأحوال الشخصية تواجه غزوا عنيفا لتطويرها حسب ما تواضع عليه الغرب وسلب القدسية عنها لتصبح أمرا عاديا كباقي المعاملات المدنية واستبدل بدستور الله دساتير أجنبية وضعت مناسبة لهم ولا تتناسب مع عقيدتنا وأخلاقنا وسلوكنا الذي جرده القرآن بوضوح .

وأصبحت القوانين المتفرعة عن هذا الدستور قوانين أجنبية أو موضوعة ممن لهم حق التشريع حسب نص الدستور وهم أعضاء المجالس

(١) د . سعد الدين السيد احذروا الاساليب الحديثة في مواجهة

الإسلام ص ١٠٣

(٢) الشيخ عطية صقر الاسلام في مواجهة التحديات ص ٦٧

التي اتخذت أسماء مختلفة تلك المجالس التي قالوا عنها : أنها أكبر مظهر الديمقراطية التي يقدمها العالم اليوم فما أقرته فهو الحكم الصحيح حتى لو خالف الدين كما هو معروف في بعض البلاد الإسلامية التي تشرع شرب الخمر والتعامل بالرأب بل تشرع ما هو أشد نكرا .

ثامنا : ضعف الأقبال على تعلم الدين فالاهتمام بالعلم اليوم أصبح للعلوم المدنية المجردة عن الدين الأمر الذي نجم عنه خواء النفوس واستعدادها لتقبل كل غزو فكري وترتب على ذلك شيوع الإلحاد والنهك بمقدسات الدين ونقل عبارات الدين على السنة الكتاب والمتحدثين كأنها عيب يحتقر بل استبدلت بها عبارات جديدة كالضمير والقيم الأدبية بدل أن يقال الله (الأحكام الدينية) وتمجيد رجال الفكر الغربي وذكرهم بالعبارات المملوءة بالاحترام وضعف احترام الذين يشتغلون بالعلوم الدينية حيث لم تعد الحاجة ماسة إليهم مع انضمام ذلك إلى الفكرة السوداء التي أخذها رجال النهضة الأوروبية عن رجال الدين في مجتمعاتهم^(١) .

تلك الفكرة التي أرادوا أن يسموها أفسكار المسلمين بالنسبة لعلمائهم وبالتالي بالنسبة إلى الدين .

ثاسعا : إطلاق حرية الرأي في نقد الدين والأوضاع القديمة بشكل عام ووصف هذه الأمور بأنها رجعية تقف في طريق التطور وفي الوقت نفسه تقييد هذه الحرية بحيث تكون في إطار المنهج التطوري الجديد لهذه الحركات الثائرة وعدم السماح لأية صحيفة أو أي كاتب بأن يتناول موانيق أو أوراق عمل هذه الحركات بنقد هادم لها وترتب على هذا المسلك التصنيق على رجال الفكر الديني بالذات واتهام بيان الحقائق الدينية بأنها خيانة وطنية تستحق العقاب المنظور أو غير المنظور على ما هو معروف في بعض بلاد المسلمين .

(١) الشيخ عطية صفار الإسلام في مواجهة التحديات

ومن هنا رأينا من ينادى بمنع تعدد الزوجات ومنع الطلاق أو وضع قيود شديدة عليهما وبمساواة المرأة للرجل في الميراث وتولى الوظائف القيادية والولاية العامة والقضاء في كل الأحوال إلى غير ذلك من الدعوات الجديدة .

عاشرا : تفكك الأسرة وضعف احترام الرابطة الزوجية نتيجة التشجيع بالافكار الغربية في موضوع الحرية الشخصية بالذات . فلم تعد الزوجة هي المطيعة لأوامر الزوج المبتغية رضاه بكل وسيلة . ولم يعد الزوج من الوفاء للزوجة بحيث يحافظ على قداسة هذه الرابطة والمغريات الكثيرة نتيجة التدين صرفت كل منهما إلى اتجاهات أخرى .

وكذلك خرج الولد واليمنت عن طاعة الوالدين أو على الأقل لم يهتد بعد التشجيع بهذه الأفكار قرة عين لهما أو مستجيبين لتوجيهاتهما عن رضا وأدب وهذا أحد طرق الانحراف في الأولاد .

ونتيجة هذا التفكك في الأسرة واضحة من كثرة الخلافات الزوجية التي قد تنتهي بالطلاق أو بتعدد الزوجات وبالتالي لتشرذم الأولاد .

— جفاف العلاقات العامة فتغلب الروح المادية عليها وتوارى المعاني الخلقية منها إلى حد كبير وضعف الرابطة الاجتماعية القائمة على تبادل المصالح والمشاركة الوجدانية والأخلاق لوجه الله في هذه العلاقات بتغلب الأنانية وحب الذات وضعف معاني الرحمة والإيثار في النفوس ولعل هذه الظاهرة من أهم الفوارق بين المجتمعات الدينية والمجتمعات المادية أو بين المجتمعات الشرقية التي يغلب عليها طابع التدين والمجتمعات الغربية ذات الطابع المادي وإذا أخفت أو ضعفت الروح الدينية والأخلاقية كثرت المنازعات ووجدت الفوارق البعيدة بين الأفراد أو بين الجماعات .

— اضطراب الأمن وذلك بعدم إقامة الحدود الشرعية فكثير القتل

وانتشر الزنا وغصبت الأموال أو صرفت وشاع شرب الخمر والمسكرات
الأخرى وكثر الفحش وبذاءة اللسان ورعى البراء بالزنا وغير ذلك .
وتبع هذا فساد كبير واعباء ضخمة من الجهد والمال وانشاء أجهزة
وإدارات ومحاكم وسجون .

وهذا بالتالى يؤثر تأثيرا واضحا على الرخا الاقتصادية والحدود النفسى
حيث أستنفد جزء كبير من الجهد والعناية فى سبيل الحفاظ على الأمن
وما حكموا بغير ما أنزل الله إلا جعل الله بأسهم بينهم ، ، ظهر الفساد
فى البر والبحر بما كسبت أيدي الناس لينذيقهم بعض الذى عملوا (١) .

مواجهة الاستشراق ؟

لا بد من توعية المسلمين بأن أفكار « المستشرقين سواء من الغرب
الغازى أو الشرق المستغل نابعة من مجتمعهم فى ماضيه وحاضره وأمله فى
المستقبل وليس فى مجتمعنا الإسلامى عقد كالتى عندهم وليس عندهم دين
كديننا الصحيح الخاتم وليست آمالنا المستقبلية الإنسانية المصلحة كأمالهم
المستغلة المسيطرة فن المعروف أن الثورة الفرنسية التى اتخذت دينا لنهضة
أوروبا كانت من أجل التخلص من سلطان الإمبراف .

— والافطاعيين وتواطى رجال الكنيسة معهم وديننا ليس فيه هذه
الطبقية وليس فيه إستغلال ولا إستبداد ولا تلك الارجاس التى دنست
مجتمعهم ودفعته إلى هذه الثورة .

لأن نزعة الاستعمار عند الغرب أوحى بنظريات أصل الأنواع
وتطورها وبقاء الأصلح وتمجيد فكرة عدم المساواة بين الاجناس
البشرية تمهد لسيادة الجنس الأرى وتبريره تساطه على الشعوب الأخرى
كما صرح بذلك مونتيسكيو فى كتابه روح القوانين وفكرة فصل الدين

عن الدولة أسامها عقم الدين الذي كان موجودا عندهم عاجزا عن الوفاء بحاجات المجتمع المتطور وحل مشاكله المتعددة وديننا معروف بوفائه بكل متطلبات البشر في حياته المادية والأدبية الدينية والدينية لا بد من توعية المسلمين بأن أفسكار المستشرقين في الغرب لم تنجح في حل مشاكلهم فالطبقية التي ثاروا عليها موجودة ووجرها بشكل حاد يتمثل في نظام الحزب الحاكم في روسيا بماله من الامتيازات وغيرها مما لم يكن لاية طبقة من قبل وهم يعترفون بأن الشعب لم يصل بعد إلى المستوى الذي يحكم نفسه بنفسه ويستغنى عن حكم الحزب الواحد وقد مر على ثورتهم أكثر من خمسين عاما وهم يقرون بهذه الحقيقة فكيف نجحت هذه الثورة بعد هذا الوقت الطويل .

وان العنصرية التي تنافى مع مبدأ الحرية والمساواة ما زالت حية في مجتمعاتهم على الرغم من شعاراتهم الزائفة بأنهم دعاة الحرية وحمايتها وأمر الملونين في أمريكا والتفرقة العنصرية في المستعمرات شاهد صدق على عقم مبادئهم أو على الأقل على خبث طويهم وسوء نواياهم والحروب والثورات والفتن والتحلل والتفرق النفسي واضطراب الأمن وغير ذلك من المآسي التي تقرأ عنها ويلمساها بعضنا في مجتمعاتهم لم تعالجها نظرياتهم ولا أفسكارهم التي يحاولون أن يغزوا بها مجتمعاتنا الإسلامية لنفسد كآفسدوا وليتم لمن وراء هذه الحركات ما أرادوا من سلب الناس من عقائدهم كوسيلة للسيطرة عليهم وانفرادهم بالحكم والنفوذ كما تملبه عليهم كتبهم التي خططوها منذ مئات السنين لسيادة الشعب المختار من مهمة التوعية ببيان أننا مسلمون أولا وقبل كل شيء ورفض علاج الإسلام أو عدم الإذعان لأحكامه خروج عليه قد يؤدي إلى الكفر .

ويجب على المسلمين خاصة المثقفين منهم أن يتحركوا وان يقدموا برنامجا محددا لمواجهة المستشرقين .

لا بد أن ترصد الحكومات الغنية من الدول الإسلامية رؤوس

الأموال لحركة مضادة يقوم بها علماء الإسلام في شارق الأرض ومغارها
وتعتمد على بندين :

البند الأول : إيجابي يتمثل في قيام علماء الإسلام بالكتابة حول
الموضوعات العلمية ويقدمون للعالم المعلومات الصحيحة عن الإسلام
ويوضحون للناس وجهة النظر الإسلامية الواضحة في القضايا التي أثارها
المستشرقون .

البند الثاني : سلبي ويتمثل في قيام مفكرى الإسلام باستعراض
مؤلفات المستشرقين العلمية ومحاسبتها في ضوء الحقيقة والواقع حتى
ينكشف الغطاء عن أخطائهم (١) .

لهذا يجب على كل مثقف من المسلمين أن يضع دراسات المستشرقين
في طليعة بحثه .

وقد عرض كثير من المفكرين المسلمين خططا مفصلة لمقاومة حركة
الإستشراق منها الخطة التي وضعها أستاذنا الدكتور /محمود زقزوق عميد
كلية أصول الدين القاهرة والتي تتلخص فيما يأتي : (٢)

١ - وضع كتب تستخلص من المؤلفات الإسلامية المسائل التي
نظهر الوجه المشرق للإسلام في مقابل ما يدعى الاعداء أنه من محاسن
نهضاتهم وهن مبتكرات مفكرهم على أن تلتزم في هذه المسائل الأدلة
الصحيحة والمراجع الثابتة ليسكون جهد الباحثين مبنيا على أساس متين
وأرى أن ابرار هذه النواحي المشرقة بالإسلوب العصري يؤثر كثيرا

(١) أبو الحسن الزوى للصراع بين الفسكرة الإسلامية ص ١٩٠

(٢) ١. د. محمود حمدي زقزوق : الإستشراق والخلفية الفكرية

للصراع الحضارى ص ١٣١

على ظلام هذه الشبهات الوافدة فالقول حتما متوازن وتوازن وتميل إلى أحد أمرين أن عاجلا وأن أجلا وإيقاد شمعة واحد أفضل كثير من لعن الظلام كما تقول الحكمة الصينية القديمة التي رددتها بعض كتاب الغرب .

٢ - إعادة طبع كتب التراث الإسلامى مع تقييدها من الدخيل الذى اتخذته الأعداء مطلقا أو التعليق على ما فيها من أفكار غير صحيحة .

٣ - تشجيع قراءة الكتب النافعة أما بتقرير دراستها وأما بوضع مكافأة للمبرزين فى فهمها .

٤ - تحفيد كل وسائل الإعلام والتوجيه لخدمة الفكر الإسلامى كتخصيص برامج إذاعية لبيان محاسن وتزييف ألسنة الواردة عليه . على أن يتولاها مختصون لهم من عمق الفهم وحسن العرض ما يساعد على تحقيق هذه الغاية ويستوى فى ذلك الإذاعة المسموعة والمرئية .

٥ - تنشيط اللقاءات الفكرية والدينية عن طريق العناية بالمساجد واختيار الأئمة الأكفاء والعمل على جذب الشباب بالذات إليها والقائمون على إدارتها أدرى بما يلزم لذلك حسب ظروف كل بلد ومكاناته وكذلك عن طريق عقد الندوات والعناية بالبرامج الدينية فى كل المؤسسات الثقافية والاجتماعية .

٦ - تطوير مجتمعاتنا الإسلامية تطويرا شاملا حتى لا يحس المسلم بالترق والقلق حين يحتاج إلى شئ . فلا يجده فيضطر إلى البحث عنه عند الإجنبي الذى سيمجب بمضارائه وبالتالي بأفكاره .

وهذا التطور فى ماديته وأديانه لا بد أن يكون على أساس الدين بما لا يتعارض مع الدين وبخاصة ما ساعد على تمكينه فى النفوس .
(٤ - الاستشراق)

والتصوير الاقتصادي مثلاً يجارب الفقر الذى أغرى الكثيرين بتقبل أفكار الشيوعية ويحول دون الافلاس الذى أوحى للمفلسين بالنحل واعتناق المذاهب الوجودية بل اغرامم بالالحاد والكفر بالاديان عامة .

لقد حدث استفتاء بين الشباب الملحدا فى بعض البلاد لمعرفة أسباب الالحاد فقال أحدهم معبراً عن رأى الكثيرين أنا لست ملحدا ولكن وجود الشقاء فى كل مكان بالعالم يوحى بأن الاله لاه مسمى . ولم أصل بعد لى رأى نهائى ولكن اعتقد أنه لا توجد طبقة عليا فى السكون (١) .

٧ - قيام المؤتمر الإسلامى بالمساهمة فى تنقية الحياة الإسلامية من رواسب الاستشراق وذلك بإبعاد عملاته من حياة التوجيه فى العالم الإسلامى .

٨ - إعادة تقويم القيم الإسلامية فى نفوس المسلمين بعد أن زعورها الاستشراق ويتمثل ذلك فى إعادة النظر فى مناهج التعليم عامة وكتابة موادها من وجهة النظر الإسلامية وجعل الدين مادة أساسية لتحصين التلاميذ والطلاب فى جميع مراحل التعليم ضد الأفكار الاستشراقية .

٩ - العناية بالقرآن بالذات فى المدارس والجماعات والمساجد والجمعيات وفى كل المجالات لأنه الدرع الواقى ضد الغزو والقلعة الحصينة التى تنحطم عليها سهام التشكيك .

١٠ - فتح مراكز فى الخارج لعرض ديننا عليهم من قرب وللمرد المباشر على شبههم مع حسن اختيار القائمين على هذه المراكز ،

١١ - أن تكون هناك مكاتب اتصال ملحقة بسفارتنا بالخارج لتتبع كتابات المستشرقين والمبشرين وموافاتها بها سريعا .

(١) الدين والدولة . د . محمد البهى ص ٢٨

١٢ - جهاز عالمي لينشر الاسلام وهو عبارة عن مؤسسة إسلامية
تشييرية تدعوا للإسلام من ناحية وترعى المسلمين الجدد من ناحية ثانية
وتحمي المسلمين بالواراة من ناحية ثالثة .

١٣ - ترجمة معاني القرآن الكريم ترجمة صحيحة لتصحيح ترجماتهم
التي شوهت الفكرة الإسلامية عندهم وقد رأينا أن أكثر ترجماتهم
ليست من النسخة العربية مباشرة بل عن ترجمة مشوهة قديمة فإن الترجمة
اللاتينية سنة ١١٤٣ م التي ظهرت سنة ١٥٤٣ م كانت أساسا للترجمات التي
ظهرت باللغات الألمانية والإيطالية والهولندية وغيرها وكان من أسوأ
هذه الترجمات ترجمة (مرآتي) أحد رهبان الكنيسة الكاثوليكية) التي
جعل لها مقدمة بعنوان دحض مزاعم القرآن وقد نقلها بكل فقراتها
جورج سابل سنة ١٧٣٤ م وقد كانت ترجمات مفترضة ومشوهة وقد آن
للمسلمين أن يترجموا معاني القرآن الكريم ترجمة جديدة .

١٤ - الحضور الإسلامي في الغرب وذلك بمحاولة اقتحام مجالات
التدريس للعلوم العربية والإسلامية في الغرب عن طريق الاتفاقيات
وارسال الكتب والمجلات بلغتهم لتنقل اليهم افكارنا الإسلامية على أن
تكون بأسلوب عصري وعرض شيق .

١٥ - الحوار مع المستشرقين المعتدلين بهدف ترشيد المثقفين
المسلمين المتأثرين بأفكار استشراقية .

١٦ - دار نشر إسلامية عالمية مهبتها نشر المطبوعات الإسلامية
بكافة اللغات الأجنبية .

١٧ - انشاء وكالة أنباء إسلامية تستطيع أن تكون هي المصدر
الذي يستقى منه الغرب معلوماته عن العالم الإسلامي وليس العكس فنحن

فستبقى حاليا معلوماتنا عن العالم الاسلام من وكالات الانباء الغربية التي لا تتحرى الموضوعية والامانة في عرضها لاجبار العالم الاسلامي بل تحاول تشويه صورة المسلمين (١).

١٨ - عمل اذاعة موجهة باللغات المختلفة إلى البلاد التي تزعم غزو الفكر الاسلامي .

هذه هي الخطط التي وضعها مفكرى الإسلام لمواجهة حركة الاستشراق ،

(١) الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري ص ١٣٨-١٥٣
أ . د محمد زقروق

نظرة في حال الاستشراق الآن

يحاول بعض من أحسنوا الظن بالمستشرقين أن يوهمونا بأن المستشرقين قد غيروا من وجهة نظرهم المتعصبة ويحاولون الآن دراسة الإسلام بموضوعية وأن الحساسيات الدينية التي دفعتهم إلى التعصب لا وجود لها الآن لكننا نلاحظ إتهام كل هذه الدفاعات حين نذكر الحقائق التالية :

أولاً : أن الاستشراق ليس حركة علمية بحتة وإنما هو حركة استعمارية منظمة يعتمد على الدعم المالي من قبل الحكومات الأوروبية وهي بلا شك تمارس ضغوطاً معينة من أجل توجيه أبحاث المستشرقين لخدمة مصالحهم في العالم الإسلامي وهذا ما يعترف به أحد المستشرقين حين يقول : « هناك أيضاً الضغط المالي من قبل أولئك الذين يقدمون الأموال للدعم . النتائج التي تؤدي إلى إحتواء العالم الإسلامي والتشبث به باعتباره منطقة اضطراب حيث تسكن اهتمامات الغرب ومصالحه ولهذا يرى الدكتور محمد محمد حسين أن تمجيد الإسلام في كتب بعض المستشرقين يقصد به خلق جو من الاطمئنان إلى نزاهة الفكر الغربي من ناحية ومقابلة هذه المجاملة من جانب المستشرقين بمجاملة مثلها من جانب المسلمين للقيم الغربية .

(١) انظر د . سعد الدين السيد احذروا الاساليب الحديثة في مواجهة

الإسلام ١١٢-١١٣

ثاميا : أن الأحقاد الدينية على الإسلام لا يمكن أن ينساها
المستشرقين مهما كانت موضوعيتهم وخصوصا أن معظمهم من القسيس
ورجال الدين فهل ينسى هؤلاء أن الإسلام فضع عقائدهم الباطلة ؟ وهل
وهل ينسى هؤلاء أن الإسلام قد قضى على النصرانية في كثير من بلاد
الشرق وحل محلها ؟

هذا وبالله التوفيق والله المستعان وعليه التكلان ولا حول ولا قوة
إلا بالله .

الخاتمة

لقد كان الاستشراق وليد الاحتكاك بين الشرق الإسلامى والغرب النصرانى أيام الصليبيين وعن طريق الانفتاح بواسطة السفارات والرحلات وقد استطاعوا أن يسرقوا من العالم الإسلامى أكثر من ٢٥٠ ألف مجلد من المخطوطات واستفادوا بها وكان الدافع الأساسى هو الجانب اللاهوتى النصرانى بغية تحطيم الإسلام من داخله بالهدس والكيد والتشويه .

الغرب هو المسرح الذى يتحرك فوق أرضه المستشرقون فمنهم الألمان والانجليز ، والفرنسيون والهولنديون والمجريون وظهر بعضهم فى إيطاليا وفى أسبانيا وقد علا نجم الاستشراق فى أمريكا وصارت له فيها مراكز كثيرة .

لم تبخل الحكومات ولا الهيئات ولا الشركات ولا المؤسسات ولا الكنائس فى يوم من الأيام فى دعم حركة الاستشراق ومدها بما تحتاجه من مال وتأيد وإفساح الطريق أمامها فى الجامعات حتى بلغ عدد هؤلاء المستشرقين آلافا كثيرة .

لقد كانت حركة الاستشراق مسخرة فى خدمة الاستعمار وفى خدمة التنصير وأخيرا فى خدمة اليهودية والصهيونية التى يهملها إضعاف الشرق الإسلامى وإحكام السيطرة عليه بشكل عام مباشر أو غير مباشر على المسلمين أن يأخذوا الأهمية والاستعداد والإعداد لمواجهة الاستشراق

واقه غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون والله المستعان وعليه
التسكلان ولا حول ولا قوة إلا بالله

الخميس ١١ / شعبان سنة ١٤١٠ هـ

٨ / مارس سنة ١٩٩٠ م

د . شوقي إبراهيم علي عبد الله

كلية الشريعة

جامعة الكويت سابقا

والأستاذ المساعد

بقسم العقيدة والفلسفة

جامعة الأزهر

أهم المراجع

بالإضافة إلى ماور في ثنايا البحث

- ١ - أصاليب الغزو الفكري . د . علي جريشة .
- ٢ - أضواء على الاستشراق . د . محمد عبد الفتاح عليان ط دار البحوث العلمية الكويت سنة ١٩٨٠ م .
- ٣ - الإسلام في مواجهة التحديات . الشيخ صقر
- ٤ - الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضارى . د . محمود زقروق ط ١ كتاب الأمة سنة ١٤٠٤ هـ .
- ٥ - الإسلام والتيارات المعاصرة . د . عبد المعطى يرمى
- ٦ - الفكر الإسلامى الحديث وصلته بالاستثمار الغربى . د . محمد الجبى دار الفكر بيروت سنة ١٩٧٣ م .
- ٧ - التبشير والاستشراق . المستشار محمد عوت .
- ٨ - احذروا الأساليب الحديثة فى مواجهة الإسلام . د / سعد صالح
- ٩ - دفاع عن العقيدة . الشيخ محمد الغزالي
- ١٠ - فى الغزو الفكرى والتيارات المعادية . د . شوقى إبراهيم .
- ١١ - المستشرقون . نجيب العفيف .
- ١٢ - الموسوعة الميسرة فى الأديان والمذاهب المعاصرة ط ٢ سنة ١٩٨٩ م .
- ١٣ - مع المفسرين والمستشرقين . زاهر الألمى .
- ١٤ - ما يقال عن الإسلام . عباس العقاد

١٥ - الاستشراق والمستشرقون د. مصطفى السباعي ط ٢ المكتب
الإسلامي سنة ١٩٧٩ م .

١٦ - ضحى الإسلام أحمد أمين .

١٧ - مقدمة الاستشراق والخلفية الفكرية د. عمر عبيد .

١٨ - الإسلام والغرب أنور الجندى ط بيروت .

الفهرست

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٣
الاستشراق وموجهه	٧
تمهيد	١١
دوافع الاستشراق	١١
الدافع الديني التبشيري	١٣
د الاستعمار	١٤
د السياسي	١٤
د العلمي	١٥
د التجاري	١٧
خدمة محظطات اليهود	١٨
أهداف الدراسات الاستشراقية	٢٠
منهج المستشرقين	٢٨
اعتمادهم على قياس فاسد	٢٨
الرد على مصادرهم	٢٩
مصادر معرفة المستشرقين عن الإسلام	٣٠
تحكم المستشرقين في مصادرهم	٣٢
خطأ المستشرقين فيما ذمبوا إليه	٣٢

الصفحة	الموضوع
٣٣	المستشرقون يعملون على إحياء تراثات المجموعة
٣٣	جهل المستشرقين باللغة العربية
٣٥	نماذج من ذلك
٣٦	حكمهم على الإسلام من خلال واقع المحليين العرب
٣٦	الرد على هذا الزعم
٣٨	وسائل الاستشراق
٤٠	آثار الاستشراق
٤٠	التفريب والغزو الفكري
٤٠	والعملاء
٤١	وظيفة هؤلاء العملاء
٤١	القيام بعمل المستشرقين
٤٢	الدعوة إلى إلغاء الفصحى
٤٢	الدعوة إلى المنهج العلماني
٤٣	بعض الخلافات القديمة وإحياء الشبهة المدفونة
٤٣	طرح الدستور القرآني
٤٤	إطلاق حرية الرأي في النقد الدين
٤٦	مواجهة الاستشراق
٤٨	أهم الخطط التي وضعتها العلماء المقاومة للاستشراق
٤٨	خطته الأستاذ الدكتور محمود زقزوق

الصفحة

الموضوع

٥٣

حال الاستشراق الآن

٥٥

الخاتمة

٥٧

أهم المراجع

٥٩

الفهرست

والله ولي التوفيق

د . شوقي إبراهيم علي عبد الله

أستاذ مساعد بقسم العقيدة والفلسفة

بكلية أصول الدين القاهرة

رقم الإيداع بدار الكتب

م ١٩٩١/٤٩١٩

٦ - 1647 - 00 - 977 - N . S . B .

٦ ذى الحجة ١٤١١ هـ - ١٨ يولية ١٩٩١ م

